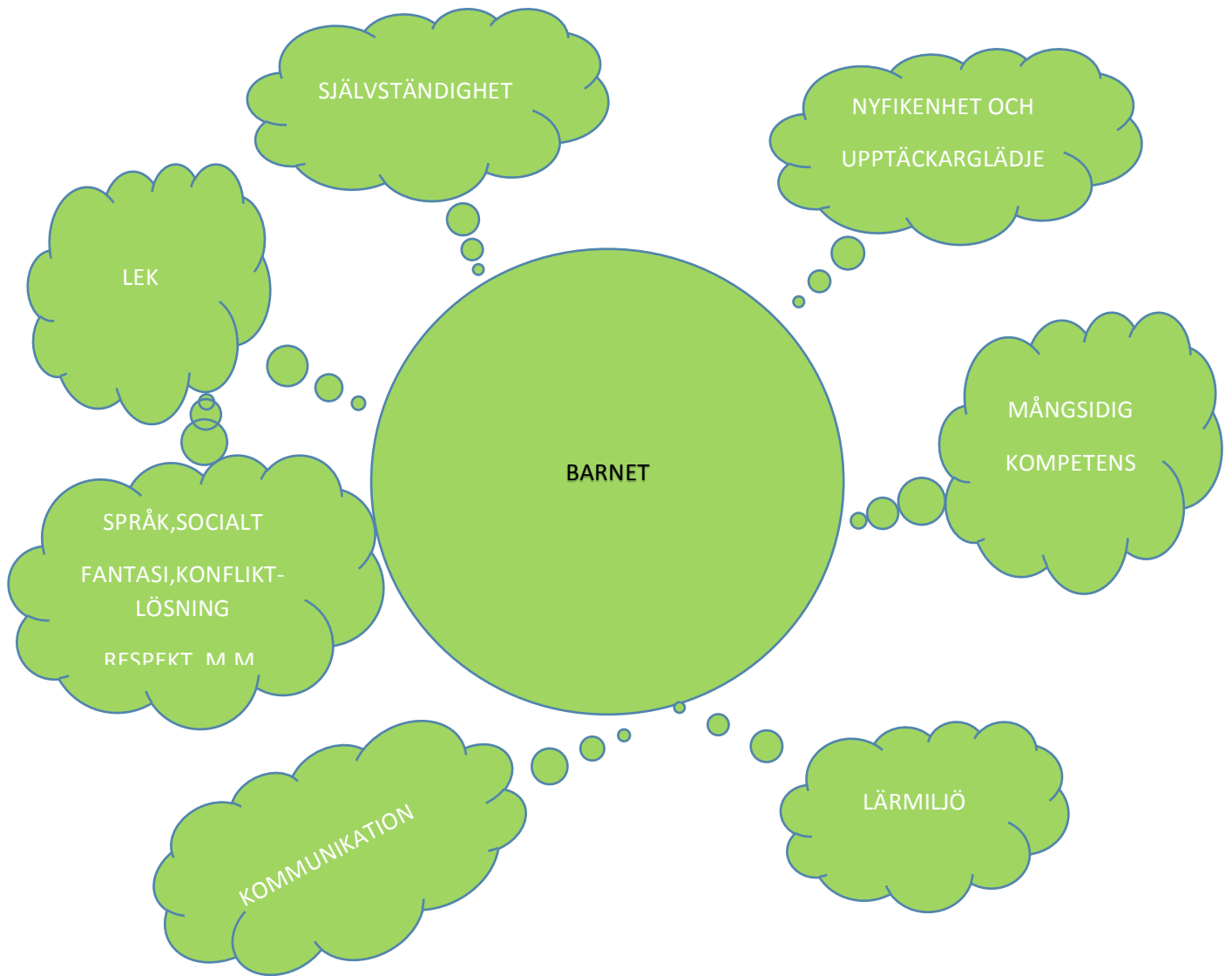
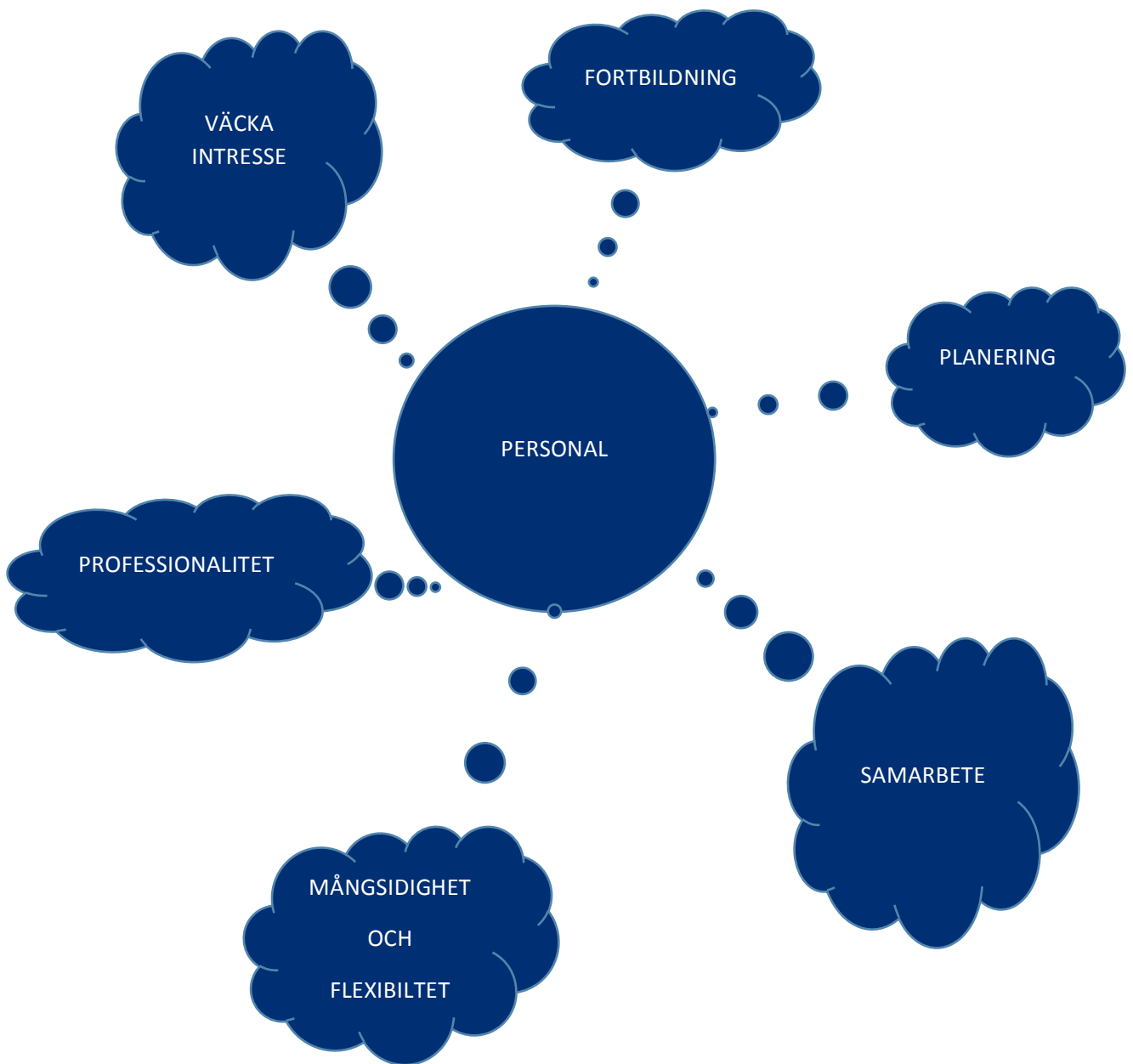


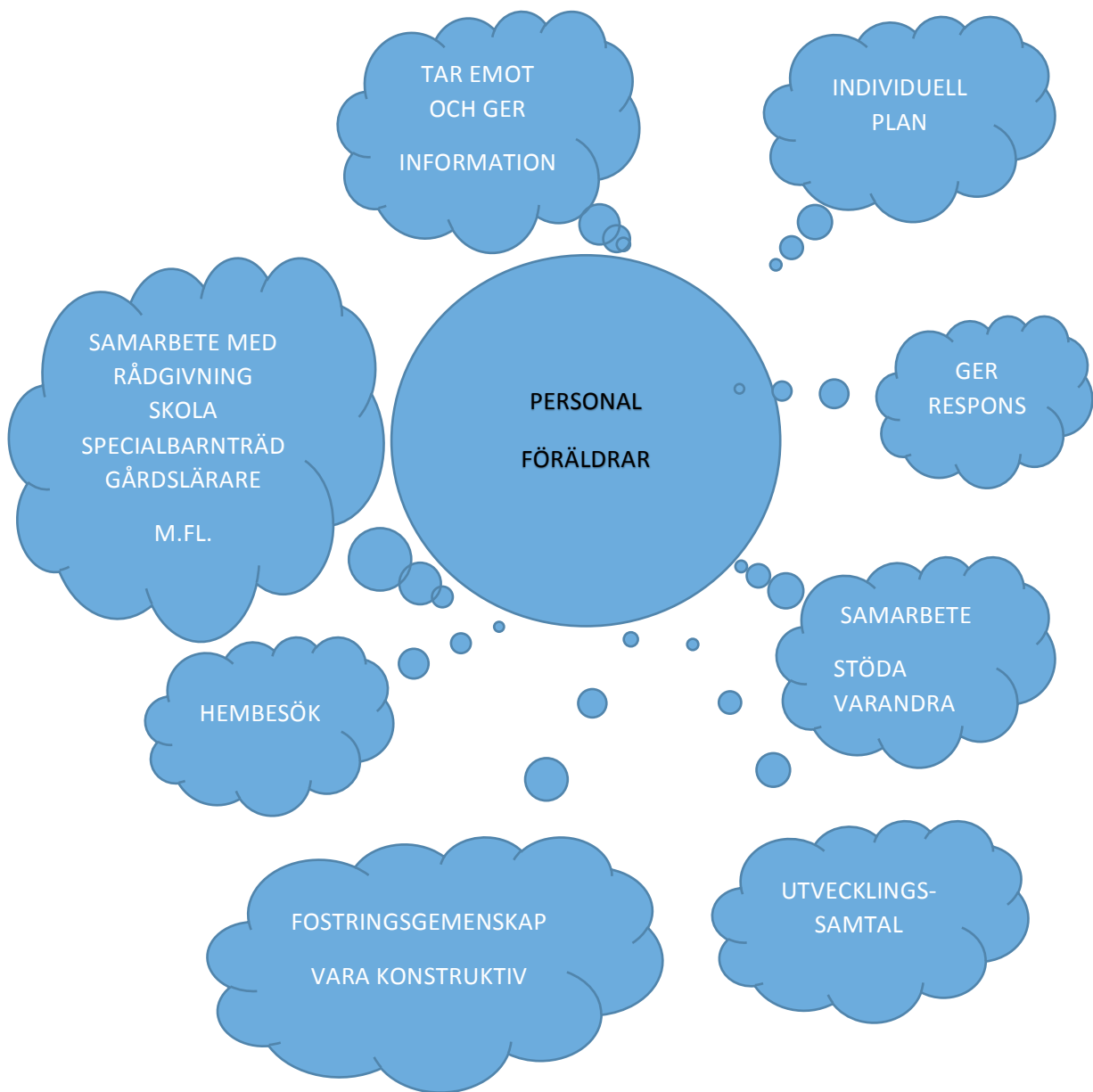


LÄROPLAN FÖR FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN
DAGHEMMET STORA LYAN

”Starka rötter bärande vingar”







Inledning

Grunderna för förskoleundervisningens läroplan är en nationell föreskrift utfärdad av Utbildningsstyrelsen enligt lagen om grundläggande utbildning. Utifrån denna har den lokala läroplanen för förskoleundervisningen utarbetats. Dessa två styrdokument utgör ramen för vårt arbete i förskolan på daghemmet Stora Lyan.

Daghemmet Lyan är ett av Grankulla stads två köpavtalsdaghem. På daghemmet finns för närvarande plats för 43 barn i åldern 1-7 år. Daghemmet är indelat i Lilla Lyan med plats för 13 barn i åldern 1-3(4) år samt Stora Lyan med plats för 30 barn indelade i 2 grupper, en för 3-5 åringar samt en för 5-6 (7) åringar.

Syfte

Vi önskar att barnen skall uppleva Lyan som en plats där solsken och fred råder. En plats där dagarna är fyllda med lek, stimulans, upptäckarglädje, nyfikenhet och framförallt god kamratanda. Detta förverkligar vi genom att ha smågruppsverksamhet i så stor utsträckning som möjligt samt genom att värna om vett och etikett. Barnen känner sig trygga då de vet hur man skall bete sig. Vi riktar oss till barnen då vi talar med dem och bekräftar dem t.ex. genom att använda deras namn då vi hälsar, tackar för maten el.dyl. Trivselregler går vi igenom tillsammans med barnen varje höst.

På Lyan strävar vi till att växa tillsammans med barnen i en sund samverkan mellan vuxna och barn. Vi vill lära barnen hur de lyckas! Detta kan vi illustrera med följande dikt av Margareta Ekström "instruktion för skalbaggar":

Att flyga...

För att man skall kunna flyga
måste skalet klyvas och den
ömtåliga kroppen blottas.
För att man skall kunna flyga
måste man nå högst upp på strået
också fastän det böjer sig
och svindeln kommer
För att man skall kunna flyga
måste modet vara aningen större än rädslan

Och en gynnsam vind råda!

För att den "gynnsamma vinden" för våra barn skall råda behövs en kompetent, kunnig, motiverad och behörig personal. Rikedomen i teamarbetet på Lyan är att vi tar vara på medarbetarnas resurser i form av kunnande, personlighet, talanger, erfarenheter m.m. Vi upplever det som viktigt att dra fördel av att alla är olika.

Principer som styr arbetet i förskolan på Lyan – värdegrund och vision samt mål

Som grund för allt arbete i förskolan på Lyan finns den nationella och den lokala läroplanen för förskoleundervisningen.

Vi förverkligar målen med tonvikt på att bibehålla barnens upptäckarglädje och nyfikenhet. I allt vi gör med barnen är leken det centrala, vilket innebär att barnen lär sig på ett lekfullt sätt. Leken är också inbakad i allt det vardagliga såsom påklädning, matsituation m.m.

Musiken är en viktig del av verksamheten på Lyan och vi sjunger mycket och gärna! Gymnastik och rörelse finns med i verksamheten regelbundet varje vecka. Rörelsestunderna blir mångsidiga och varierande med olika ansvars personer varje gång.

Målet med verksamheten är att barnen skall växa upp till trygga och rättvisa människor med en sund självkänsla och tro på sig själva. Detta mål når vi genom en god samverkan mellan hemmet och personalen.

Hembesök/inledande samtal inför starten görs till varje nytt barn. I förskolan förverkligas hembesöken/inledande samtal inför starten så att pedagogen antingen träffar barnet och vårdnadshavarna gemensamt på Lyan eller sedan på samma sätt som för de yngre barnen, där pedagogen träffar barnet och vårdnadshavarna i barnets egen hemmiljö. Besöken i hemmet görs i regel så att helst två från Lyans pedagogiska personal är med. Dessa samtal ger i förlängningen förtroende mellan barnet-vårdnadshavarna-personalen och öppnar alla möjligheter till ett gott samarbete.

För att kunna utvärdera vårt gemensamma arbete förs pedagogiska utvecklingssamtal med barnets vårdnadshavare.

På hösten förs samtalen i samband med uppgörandet av den **individuella planen för barnets lärande i förskolan** och på våren förs samtalen dels vid behov dels i samband med **överföringssamtalen inför skolstarten**.

Barnen är delaktiga i alla samtal och utöver detta förs även egna samtal med barnen både individuellt och i grupp. På hösten funderar vi tillsammans på förväntningar inför förskoleåret och på våren utvärderar vi med barnen hur året gått.

För att gå framåt måste barnen få en känsla av att utveckling skett. För det ändamålet är en utvärdering ovärderlig.

Vi värdesätter social kompetens på Lyan: hänsyn och respekt oberoende av olikheter. Alla skall känna sig välkomna och trygga vilket vi förverkligar genom att beakta varje barn som individ så att barnet kan utvecklas enligt sina egna individuella förutsättningar.

Värdediskussioner med föräldrar och personal är viktiga att föra regelbundet. Som större helhet förverkligar vi det på gemensamma föräldrakvällar. Fostringsgemenskapen är en viktig del av verksamheten på Lyan. Med fostringsgemenskap avser vi de gemensamma mål vårdnadshavarna och pedagogerna ställer upp för barnens bästa. Fostringsgemenskapen handlar även om att stöda föräldrarna i föräldraskapet.

Huvudansvaret för barnet ligger dock alltid hos föräldrarna/vårdnadshavarna. Fostringsgemenskapen handlar dessutom om att mötas på ett bra sätt och åstadkomma möjligast gott samarbete mellan hem och dagvård. Inom fostringsgemenskapen handlar det om att **lyssna, skapa förtroende, respektera och föra en dialog.**

Kvalitet i förskolan

Vi vill betona att barndomen har ett värde i sig. Vi månar om barndomstiden och stöder barnet i dess utveckling som enskild individ. Vi är måna om att varje barn lär sig att beakta och bry sig om andra, att barnet förhåller sig positivt till sig själv, till andra människor och kulturer. Barnets självständighet ökar gradvis och syftet är att hjälpa barnet att växa så att hen som vuxen kan ta hand om sig själv och sina närmaste samt kunna fatta beslut som inverkar på det egna livet.

Vi ser det som en kvalitet i vår förskoleverksamhet att vårt daghem är förhållandevis litet och vi är måna om att bibehålla småskaligheten trots att planer på en utvidgning finns. Vi stöder barnets empatiutveckling bl.a. via metoder som Stegvis och Stegen, vilka båda har som syfte att stärka barns empatiska och sociala kompetens. Daghemmet har en egen **antimobbningshandlingsplan** som uppdateras och revideras årligen. Handlingsplanen finns som bilaga till detta dokument.

Kvaliteten på Lyan handlar också om en mångsidig husmor som tillreder näringsrik och varierande frukost, lunch och mellanmål i vårt eget kök. Detta framhåller vi som en kvalitet eftersom den positiva föräldraresponsen har varit så stor och vi själva upplever det som en stor fördel att kunna påverka matserveringen på vårt daghem. Via en god kommunikation och gott samarbete med vår husmor har vi möjlighet att lyfta upp viktiga frågor inom kosthållningen med förskolebarnen. Regelbundet förs diskussioner om vett och etikett, hur man kan påverka hälsosamma levnadsvanor, bjuda på nya smaker m.m. Ett gott samarbete med vår husmor behövs också för att kunna förverkliga olika teman, t.ex. mångkulturalitet där det har varit möjligt att gemensamt fundera på menyn och ta in lite variation i lunchserveringen.

Utöver detta handlar kvaliteten i vården om goda språkstrategier. Språket har en avgörande betydelse för hur verksamheten upplevs av barnet. Växelverkan och samarbete ger kvalitet.

Miljön

Barnet har rätt att utvecklas i sin egen takt i en trygg, varm, positiv omgivning. I samarbete med föräldrarna ser vi det enskilda barnet och försöker göra vardagen så stressfri och harmonisk som möjligt. Viktigt att kritiskt granska miljön med "barnaögon" och bygga upp verksamheten utgående från barnet.

Lyan är beläget i centrala Grankulla, men ändå mitt i naturen. Vi har förmånen att ha nära till den riktiga stadsmiljön där barnen får bekanta sig med trafiken och samhället i stort, i form av gemensamma promenader och besök till posten, butiken, banken etc. Naturen njuter vi av på vår egen gård samt i den närbelägna skogen där vi gör regelbundna skogsutfärder. Pedagogerna på Lyan är alla, vid sidan om sin utbildning, även utbildade Skogsmulle-/och Knytteledare. Nyanställd personal erbjuds alltid Skogsmulle-/Knytteledarutbildning.

Tryggheten ute på såväl gården som inomhus är viktig och vi ser årligen över vår **säkerhetsplan** samt går igenom alla redskap och förnyar där det behövs. Alla i personalen har genomgått en kurs i **första hjälp** och kunskaperna uppdateras regelbundet.

Tryggheten för barnen garanteras också på basen av den nya **elevvårdslagen**(se kapitel 5 och 6 i den lokala planen för förskoleundervisning).

Mångsidigt lärande

Beträffande innehållsmässiga inriktningar; matematiska området, naturvetenskapliga området, historiskt/samhälleliga området, estetiska, etiska, religions och livsåskådningsområdet skiljer sig inte Lyans förskoleverksamhet från stadens övriga daghem utan beskrivningen i den lokala och den nationella läroplanen stämmer väl överens med vår förskoleverksamhet.

Föräldraförening och föräldraföreningsverksamhet

Dagligen förs samtal med barnens föräldrar och via veckohäfte har föräldrarna möjlighet att följa med verksamheten kontinuerligt samt att komma med önskemål och synpunkter. I veckohäftet rapporterar förskolan om allt som har varit på gång under veckan och förskolebarnen i sin tur kommer med egen rapport om sitt veckoslut. Detta uppföljs sedan varje måndag.

Utöver dagligt föräldrasamarbete så har Lyan även en mycket aktiv egen föräldraförening. Föräldraföreningen har verkat i många år och det huvudsakliga syftet är att göra samarbetet mellan föräldrarna och daghemmet/förskolan ännu bättre. Föräldraföreningen ordnar en föräldrafest på hösten där tanken är att föräldrarna skall få en möjlighet att bekanta sig med varandra. Personalen är inbjuden som hedersgäster. Eventuell vinst från festen används till leksaker, teaterbesök eller annat som behövs för daghemsverksamheten. På våren ordnas en familjegrillfest till vilken även de familjer som är nya följande höst är välkomna som gäster, för att få bekanta sig med sitt nya daghem/förskola. Föräldraföreningen har haft en mycket positiv inverkan och åstadkommit vänskapsband som bestått även när barnen börjat skolan.

Samarbete

Samarbetet med rådgivning, familjerådgivning, talterapeut, barnskydd, konsulterande specialbarnträdgårdslärare m.fl. är ytterst viktigt för att förskoltiden/dagvården för barnet skall vara möjligast heltäckande. Tröskeln att ta bekymmer och problem till tals är låg och inget problem lämnas outrett.

Vi samarbetar även med barnarbetaren i Grankulla svenska församling som besöker daghemmet/förskolan ca 4 gånger/termin. För de barn som av olika orsaker inte skall delta i församlingsverksamheten ordnas annat program.

Slutord

Målet med såväl småbarnsfostran som med förskoleverksamheten är ett välmående barn. Barnet har rätt till ett bekymmersfritt, tryggt, regelbundet och för hen betydelsefullt liv. Centralt i fostringsgemenskapen är att barnet är unikt och en källa till glädje. Barnet har rätt att få det bästa möjliga förutsättningarna för att växa, lära sig och utvecklas.

Länkar

www.oph.fi/lagar_och_anvisningar/laroplans_och_examensgrunder/forskoleundervisning
www.kauniainen.fi/sv/utbildning_och_smabarnsfostran/smabarnsfostran/forskoleundervisning

Bilaga

Daghemmet Lyans handlingsplan för förebyggande och ingripande i mobbning